## 情報リテラシ第二 (1b/3b) 第5週

プレゼンテーション (批評) グラフ作成 (実習C) 文書作成 (段落と数式)

## 課題: プレゼンテーション (スライド批評) 指定されたスライドを批評せよ

#### 手順

- 1. 講義webページにある「第1次スライド」と「批評割当表」をダウンロード
  - ・割当表「提出状況」のYES/NOは本人のスライドの提出状況
- 2. 自分の学籍番号の行の割当「あ」「い」「う」「え」が割り当てられた4 つのスライド番号である。該当するスライドに対して批評を書け
  - ・アニメーションを使っている場合があるので、「スライドショー」で見るとよい
  - 次回に「この改善案は**建設的**でしたか?」という逆評価を行う
- 3. 改善案はオンラインのページに入力
- 期限: 7月26日(金)

#### 建設的批評:

- ●どう直すべきか具体的に指摘
- 良い点を「良い」と指摘j

#### (例) 加計学園疑獄の概要

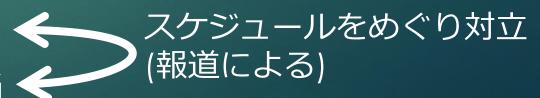
- ▶ 安倍晋三総理の知人が理事長を務める学校法人「加計学園」が、国の国家 戦略特区に獣医学部の新設を申請し、2016年11月に認められ、開設は 2018年4月の予定。
- ▶ 獣医学部の新設予定地は、広さ16.8ヘクタール、評価額36億7500万円もの土地なのに、今治市からタダで同学園に譲渡されている。同学園には愛媛県と今治市が96億円もの補助金を支払っている。
- ▶ 国家戦略特区を担当する内閣府と、実際に学部の新設を認可する文部科学省が協議している。報道によれば、審査のスケジュールをめぐって難色を示した文科省に対し、内閣府が「官邸の最高レベルが言っている」「総理ご意向」などと開設を急がせた。

#### 文章の量

- •注意点
  - ・聴衆はスライドに書いた文章を読んでしまう→ 話を聞いてもらえない
  - 小さい文字は遠くからは読めない
- •とるべき方針
  - 重要な<u>キーワードのみ</u>にする (1項目はスライド1行程度)
  - 口頭で説明することだけ書く
  - 最低サイズ: <u>24ポイント</u>

### (例) 加計学園疑獄の概要

- ▶ 学校法人「加計学園」の申請
  - ▶ 申請内容: 獣医学部の新設
  - ▶ 設置先: 国家戦略特区
- ▶ 学園への補助
  - ▶ 今治市から土地を譲渡 (広さ16.8ha、評価額36億円)
  - ▶ 愛媛県と今治市から補助金 (96億円)
- ▶ 政府の対応
  - ▶ 内閣府: 国家戦略特区を担当
  - ▶ 文部科学省: 学部新設認可を担当 ←



## (例) 自動運転: 安全性の向上?

- ▶ 複雑で変化する環境
- ▶ 往来物の混在
- ▶予期しない事象
- ▶ 不完全・ノイズのある知覚
- ▶ 非決定的動作 (完全には予想でき
- ▶状況把握の限界
- ▶実時間での決定

車の周囲

自動運転
技術の能力

混在

#### 箇条書き

- •原則
  - 並列 直列する事柄を並べる
- •注意点
  - 「同じレベルで並列・直列しているか?」
- •とるべき方針
  - 並んでいるものの関係を常に考える

### (例) 自動運転: 安全性の向上?

- ▶ 複雑で変化する環境
  - ▶往来物の混在
  - ▶予期しない事象
  - ▶ 非決定的動作 (完全には予想できない動作結果)
- ▶ 自動運転技術の不足
  - ▶ 不完全・ノイズのある知覚
  - ▶状況把握の限界
  - ▶実時間での決定

## motivating example: SPARK

```
class MyCoolRddApp {
 val param = ...
 val log = new Log(...)
 def work(rdd: RDD[Int]) {
  rdd.map(x \Rightarrow x + param)
     .reduce(...)
```

#### **PROBLEM:**

```
(x => x + param)
not serializable
because it captures
this of type
MyCoolRddApp
which is itself not
serializable
```

#### motivating example: SPARK

```
class MyCoolRddApp {
val param = ...
val log = new Log(...)
 def work(rdd: RDD[Int]) {
  rdd.map(x \Rightarrow x + param)
     .reduce(...)
```

#### **PROBLEM:**

```
(x => x + param)
not serializable
because it captures
this of type
MyCoolRddApp
which is itself not
serializable
```



#### 色使い

- •注意点
  - 多すぎになりやすい
  - 作成環境と発表環境の違い (機材・知覚)
- •とるべき方針
  - 重要な<u>キーワード数個</u>に色を付ける
  - 色の種類は<u>必要最小限</u>
  - 色が無くても分かるように
  - コントラストに注意する

#### 色の使い方: コントラストに気を付けよ

- ・良い色使い
  - •明るい背景 + 暗い文字
  - •暗い背景 + 明る文字
- ・悪い色使い
  - •明るい背景 + 明るい文字
  - •暗い背景 + 暗い文字
  - (明暗と暗明の混在)

プレゼン テーション

プレゼン テーション

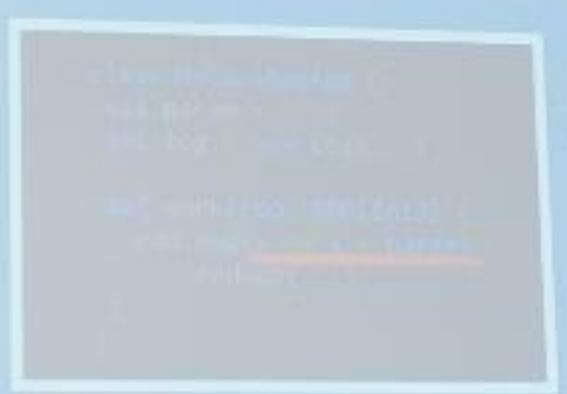
プレゼン テーション

プレゼン テーション

プレゼン テーション

プレゼン テーション

# motivating example:



PROBLEM:

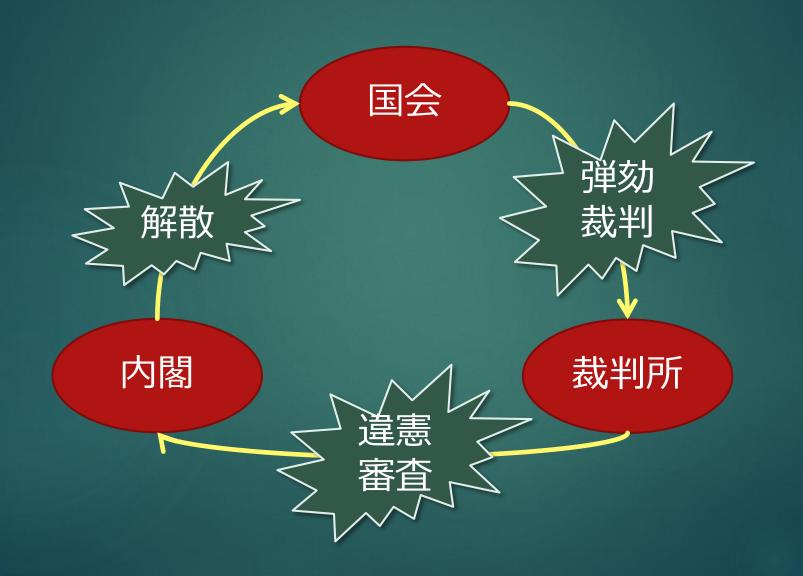
not serializable because it captures this of type

which is itself not sorializable

## (例) 三権分立

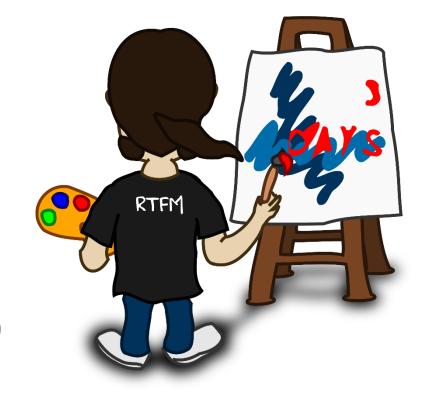
- ▶国会
  - ▶ 弾劾裁判を行う
  - ▶ 弾劾裁判によって裁判官は罷免されうる
- ▶ 裁判所
  - ▶ 法律の違憲審査をする
  - ▶審査される法律は内閣が制定
- ▶ 内閣
  - ▶国会を解散できる

## (例) 三権分立



#### 図の使い方

- •原則
  - •関係を示すのに有効
  - 数量を示すのに有効 (グラフ vs 表)
- •注意点
  - ・ 図形の意味は伝わりにくい
  - •一貫性がないと聴衆は混乱する
  - 理解できる要素数には限りがある
  - 挿絵は注意を疎外しないように

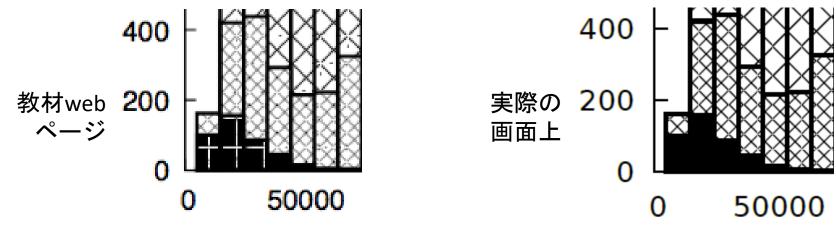


#### アニメーション

- •注意点
  - 使い過ぎになりやすい
  - ・見逃される
- •とるべき方針
  - •順に見せる・隠す
    - ・聴衆の注意を集中させたい場合
    - ・ 図の位置関係を変えたくない場合
  - 動きをつける: 付加情報に限る

#### グラフ作成: 実習C

- 1. 図2を作成するための描画レシピを見つける
- 2. 中を見て、データファイルのパス名と、出力する画像ファイルのパス名を確認
- 3. gnuplotと描画レシピを使って画像ファイルを作成し、結果を確認
- 74.\_ 描画レシピを編集して共通教材webページのような出力を得る



#### 実習Cのヒント

#### ヒント

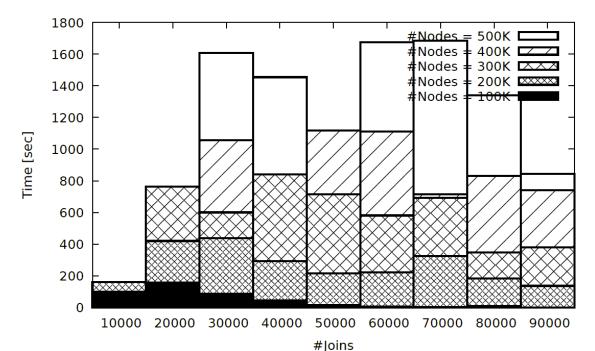
- with boxes: グラフの種類 (棒グラフ、折線グラフなど)
  - gnuplot入門/スタイル一覧
- linewidth 2: 線の太さ
- linecolor rgb "black": 線や塗りの色
- fillstyle pattern 4: 塗り模様
  - Gnuplot の描画パラメター一覧

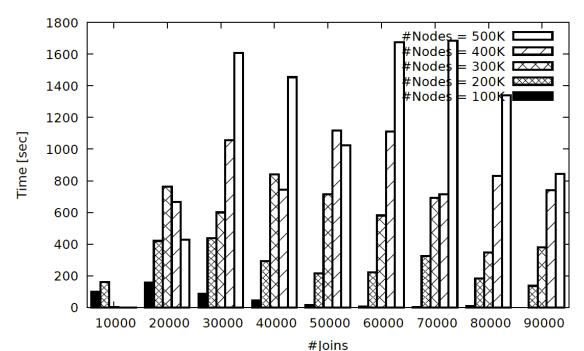
注: 行末のバックスラッシュ記号は「次の行に続く」の意味: 消してはいけない

```
plot \
    "../cnm/time-join-500K.data" title "#Nodes = 500K", \
    "../cnm/time-join-400K.data" title "#Nodes = 400K" with boxes, \
    "../cnm/time-join-300K.data" title "#Nodes = 300K" with boxes linewidth 2, \
    "../cnm/time-join-200K.data" title "#Nodes = 200K" with boxes linewidth 2 linecolor rgb "black", \
    "../cnm/time-join-100K.data" title "#Nodes = 100K" with boxes linewidth 2 linecolor rgb "black" fillstyle pattern 4
```

#### 実習Cが終わった人への挑戦

- ・図2は複数の棒グラフを前後に重ねたもの (左は図2の拡大) →後ろの棒が隠れているかも
- 右のように複数の棒グラフを横並びにしてみよう!
  - 参考: <u>ぷろっとぎゃらりい</u> <u>棒グラフを作る</u>





#### LaTeXによる文書作成

#### 解説予定

- 段落
- 数式
- 図、表、参照
- 箇条書
- ・文献と引用

- 今週
- 次週

• 次々週